

# SCUOLA SUPERIORE “G. D’ANNUNZIO”

## Dottorato di ricerca in Business, Institutions, Markets

### Offerta formativa

### Insegnamenti previsti a partire dall’a.a. 2022/2023

#### Attività didattica programmata/prevista

**Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)**

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Argomenti di Diritto civile	6	secondo anno	Numerosi e consistenti sono stati gli interventi normativi degli ultimi anni in tema di diritto di famiglia, con la conseguente creazione di un sistema che disegna un quadro di relazioni non solo di carattere personale, ma anche patrimoniale, profondamente modificato rispetto al passato. In particolare si ipotizzano come possibile oggetto di trattazione i seguenti argomenti: "evoluzione normativa in tema filiazione", "famiglie non fondate sul matrimonio", "patto di famiglia nella prassi: questioni aperte"			SI	
2.	Data Envelopment Analysis. Fondamenti teorici, modelli e applicazioni nel settore dei servizi pubblici	16	primo anno	Il corso è volto a trasmettere gli elementi di base della data envelopment analysis (DEA). La DEA è la tecnica di benchmarking più ampiamente utilizzata, tanto nella letteratura scientifica quanto nella prassi regolatoria, nelle analisi delle performance che riguardano i servizi pubblici. Essa consente di stimare una			SI	

				frontiera di produzione rispetto alla quale si misura l'efficienza relativa di un insieme di unità decisionali omogenee (es., università, ospedali, enti locali, imprese). Nel corso delle lezioni, verranno introdotti i fondamenti microeconomici dell'analisi dell'efficienza, i modelli di base della DEA e verranno presentati casi pratici di analisi dell'efficienza nel settore dei servizi pubblici.				
3.	Temi attuali di Diritto tributario	16	secondo anno	Il corso "temi attuali di Diritto tributario" sarà incentrato principalmente sul procedimento doganale, con particolare riguardo ai profili degli atti e della giurisdizione, tenendo conto dei principi europei e del ruolo dell'Amministrazione doganale nell'attuazione del tributo doganale.			SI	
4.	Diritto e valori. Prospettive metodologiche	16	primo anno	Il corso, indirizzato ai dottorandi dei primi anni di studio, mira a fornire una rappresentazione dei diversi approcci di metodo nello studio del diritto, in particolare analizzando in un percorso storicizzato l'evoluzione delle varie dottrine dell'interpretazione giuridica in un quadro evolutivo di confronto metodologico tra le varie esperienze disciplinari.			SI	
5.	Argomenti di Diritto commerciale. Problemi attuali (e futuri) di diritto societario	8	primo anno	Il corso "Argomenti di Diritto commerciale. Problemi attuali (e futuri) di diritto societario" si rivolge ai Dottorandi del primo anno e intende fornire un quadro (anche in prospettiva critica) delle principali linee evolutive della riflessione giuridica italiana ed europea in tema di diritto societario.			SI	
6.	Argomenti di Diritto commerciale. Problemi attuali (e futuri) del diritto della crisi d'impresa	8	secondo anno	Il corso "Argomenti di Diritto commerciale. Problemi attuali (e futuri) di diritto della crisi d'impresa" si rivolge ai Dottorandi del secondo anno e intende fornire un quadro (anche in prospettiva critica) delle principali linee evolutive della riflessione giuridica italiana ed europea in tema di diritto della crisi d'impresa.			SI	
7.	Corso teorico-pratico sulle nuove società a responsabilità limitata (modulo I)	16	secondo anno	Il corso, dal taglio teorico non disgiunto tuttavia da una particolare attenzione ai problemi del "diritto vivente", intende operare un approfondimento dei punti nevralgici della disciplina della "nuova" società a responsabilità limitata, anche grazie alla considerazione delle esperienze degli operatori (giudici e professionisti)			SI	
8.	Corso teorico-pratico sulle nuove società a responsabilità limitata (modulo II)	16	secondo anno	Il corso, dal taglio teorico non disgiunto tuttavia da una particolare attenzione ai problemi del "diritto vivente", intende operare un approfondimento dei punti nevralgici della disciplina della "nuova" società a responsabilità limitata, anche grazie alla considerazione delle esperienze degli operatori (giudici e professionisti)			SI	
9.	Algorithms for Big Data / Algoritmi per Big Data	8	secondo anno	L'insegnamento illustrerà le principali tecniche algoritmiche per trattare problemi con un input potenzialmente molto grande (big data). In particolare, si affronteranno metodologie di programmazione come Map Reduce e verranno analizzati algoritmi per problemi di similarità, di itemset frequent con individuazione di regole associative, e di clustering.			SI	

10.	Social Networks / Reti Sociali	8	secondo anno	L'insegnamento introdurrà allo studio delle reti sociali, concentrandosi in modo particolare sul problema di identificare la centralità dei nodi della rete e di dividere i nodi in cluster che identifichino comunità della rete sociale.			SI	
11.	An Introduction to AI / Introduzione all'intelligenza artificiale	16	primo anno	L'insegnamento illustrerà le principali tecnologie alla base dell'intelligenza artificiale. Si presenteranno sia le tecniche simboliche di intelligenza artificiale che l'apprendimento automatico, in particolare le reti neurali ed il deep learning.			SI	
12.	Programming in Python / Programmazione in Python	16	primo anno	L'insegnamento fornisce le basi per la programmazione in linguaggio Python, che rappresenta al momento il linguaggio più diffuso per le applicazioni di machine learning. Si vedranno i costrutti base del linguaggio, il controllo del flusso di esecuzione, le strutture dati maggiormente utilizzate e alcune delle principali librerie.			SI	
13.	Cybersecurity and Blockchain / Cybersecurity e Blockchain	16	secondo anno	L'insegnamento "Cybersecurity and Blockchain / Cybersecurity e Blockchain" si propone di affrontare le principali problematiche relative alla sicurezza informatica dei dati, dei sistemi e delle reti, ivi incluso il tema della c.d. Blockchain.			SI	
14.	Introduzione alla logica proposizionale e dei predicati	16	primo anno	Il corso ha come oggetto lo studio del ragionamento (in particolare, del ragionamento deduttivo), e mostra come la logica ci consente di distinguere tra ragionamenti corretti e fallaci. Il corso è adatto a studenti di diversa preparazione e iscritti ad uno qualunque dei curricula del dottorato, in quanto l'approccio seguito è abbastanza informale e non richiede particolari conoscenze matematiche.			SI	
15.	Diritto del lavoro, ambiente e diritti umani	8	primo anno	Il corso intende affrontare, nella prospettiva giuridico-lavoristica, il legame tra i temi dell'ambiente e dei diritti umani, il cui primo riconoscimento risale solo al 1972, ad opera della Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'ambiente umano			SI	
16.	Interpretive research: theories, theorisation and methodological approaches	16	primo anno	Il corso ha ad oggetto l'adozione di approcci di ricerca interpretativi negli studi aziendali e nelle scienze sociali. Saranno presentate le principali teorie di riferimento, la loro funzione all'interno dello sviluppo della ricerca e il ruolo della teorizzazione nella ricerca qualitativa, nell'analisi dei dati e nella presentazione dei risultati. Saranno inoltre trattati alcuni principali approcci metodologici per la ricerca interpretativa, con dimostrazioni della loro applicazione pratica e relative esercitazioni in aula.			SI	
17.	Nonprofit Accounting and Management	16	primo anno	L'insegnamento proposto intende offrire un quadro di riferimento completo ed esaustivo sulle principali tematiche relative alle aziende dell'economia sociale (istituzioni nonprofit, enti del terzo settore, charities, ecc.). L'insegnamento potrà essere erogato in lingua italiana e/o Inglese. I materiali didattici saranno forniti in lingua inglese a beneficio di tutti gli studenti, in particolare di quelli stranieri. Sono previste testimonianze di studiosi ed esperti che intervengono durante il			SI	

				percorso formativo per offrire vari punti di vista sulle varie tematiche proposte, sia con un approccio teorico che empirico.				
18.	Le nuove sfide del sistema finanziario: tra rischio sistemico, digitalizzazione e sostenibilità	18	secondo anno	Il Corso si concentrerà sui seguenti temi: La digitalizzazione del sistema bancario italiano: analisi ed evidenze. La digitalizzazione del sistema bancario europeo: analisi ed evidenza. Cryptovalute e sostenibilità: c'è vita oltre il bitcoin? Il contagio finanziario: rischio sistemico, effetti spillover e interconnessioni. Sentiment(i) e mercati finanziari: questo amore sconosciuto. Politica monetaria e rischio sistemico: esiste un nesso?". Dal rischio di credito al rischio sistemico: evidenze dal mercato dei CDS. L'ESG finance: aspetti generali e peculiarità delle quote di emissione di CO2. I green bonds: luci ed ombre del finanziamento della sostenibilità.			SI	
19.	Diritto civile della regolazione	16	terzo anno	Il Corso si propone di analizzare il complesso ed eclettico fenomeno della regolazione del/i mercato/i, concentrandosi in particolare sull'attività regolativa esercitata - in modo multiforme e, talvolta, eccentrico rispetto ai canoni tradizionali - dalle Autorità indipendenti e che sovente si realizza attraverso la conformazione dei contratti, degli altri atti di autonomia nonché delle condotte degli operatori di settore.			SI	
20.	Processo di globalizzazione e scenari geopolitici	16	primo anno	Il Corso si propone di analizzare ed approfondire gli aspetti geoeconomici e geopolitici del processo di globalizzazione, mettendone in evidenza luci ed ombre e le grandi questioni emergenti nell'ambito di una globalizzazione intesa come più ampio progetto strategico. Il passaggio dalla Prima alla Seconda ed oggi alla Terza globalizzazione permette di ricostruire un processo dalla triplice genesi: economica, politica e tecnologica, aspetti totalmente collegati e circolari fra loro. In particolare, la fine della specializzazione industriale in Occidente, il cambiamento della struttura sociale, la crisi dello Stato-Nazione, l'affermarsi di una crescente sensibilità ambientale sono tutti aspetti che ci interrogano sull'implementazione dei nostri processi di sviluppo e sulla necessità o meno di modificare il nostro attuale modello di riferimento. Obiettivo del Corso è quello di fornire elementi di valutazione necessari a costruirsi una propria opinione per poi discuterli insieme confrontandosi su possibili scenari.			SI	
21.	Economia circolare e valutazione della sostenibilità	20	terzo anno	L'insegnamento intende fornire un quadro articolato della definizione, dell'evoluzione e dei recenti sviluppi inerenti il tema dell'Economia Circolare (nonché dei concetti e strumenti collegati), anche attraverso un'analisi delle connessioni con la più ampia nozione di sostenibilità. Verranno descritti i principali strumenti ed approcci che entrano in gioco nel processo di transizione verso l'Economia Circolare,			SI	

				in grado di operare a differenti livelli di intervento, in particolare le metodologie di Life Cycle Thinking (quali, ad esempio, Life Cycle Assessment e Social Life Cycle Assessment), le soluzioni di sistema ispirate agli approcci “closed loop” e gli indicatori di sostenibilità.				
22.	Performance management, reporting e accountability nelle aziende pubbliche e nelle istituzioni scolastiche	16	primo anno secondo anno	<p>Il corso si propone di analizzare gli approcci al performance management nelle aziende pubbliche ed i correlati modelli di rendicontazione ed accountability che si sono affermati nel quadro dell'evoluzione della normativa ispirata ai principi di New Public Management e New Public Governance. In tali prospettive vengono illustrate le principali caratteristiche di diffusione nei diversi comparti del settore pubblico nazionale e, più di recente, in quello delle istituzioni scolastiche le cui tipicità sono oggetto di specifiche prospettive di ricerca negli studi economico-aziendali.</p> <p>Nel dettaglio, il corso si articola come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il performance management: natura, strumenti e funzioni</li> <li>- Tipologie e contenuti evolutivi dei processi di accountability nelle organizzazioni del settore pubblico</li> <li>- Le prospettive di public school accountability</li> <li>- Gli approcci alla rendicontazione sociale nelle istituzioni scolastiche italiane</li> </ul>			SI	